



الرحلات الترفيهية: نظمت رحلة إلى حديقة الألعاب شارك فيها طلاب وطالبات مدارس الأمانة العربية الثلاث.

يوم لدعم اللغة العربية ضم عدة فعاليات

في أجواء مشمسة ودافئة أقيم يوم لدعم اللغة العربية وقد اشتمل هذا اليوم على الأنشطة والبرامج التالية :

برنامجاً ثقافياً تألق فيه الأخ اسماعيل وفرقة من طلاب المدرسة بانثودنين متميزين ، كما قدم كل من أ. عبدالله سعيد ، أ. محمد مهيوب مع الطالب حمزة عبد المجيد مسرحية عن اللغة العربية وأهميتها نالت إعجاب الحاضرين، وكذلك شاركت طالبات المدرسة بأنشودة جميلة ، وقد قام العم حزام فايد بقراءة قصيدة عبرت عن هموم الأمة .

معرض للصور: الفوتوغرافية التي عرضت فيه صوراً للطلاب والمدرسين والآباء منذ تأسيس المعهد عام 1983م ، و صور متحركة عن

الافتتاحية: الإخوة والأخوات القراء... سلام الله عليكم ورحمة منه وبركاته، يطل عليكم العدد الثاني من صحيفتنا بمواضيعه المتنوعة التي تسلط الضوء على أنشطة وفعاليات مدارس الأمانة العربية. إننا نسعى إلى توطيد سبل التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور والمهتمين باعتبار المدرسة مؤسسة أخذت على عاتقها مسؤولية تعليم أبناء الجاليات الإسلامية القرآن الكريم والسنة النبوية والثقافة الإسلامية واللغة العربية كركيزة أساسية تعيننا على ربطهم بالواقع الإسلامي والعربي ، مدركين أهمية أن يستمر الطالب والطالبة في المدارس النظامية باعتبارها الطريق الموصل إلى التنمية والتطوير، ونعمل على مساعدتهم على تقبل كل ما هو إيجابي ونافع وترك كل ما هو سلبي ولا ينتمي إلى العقيدة والثقافة التي ننتمي إليهما جميعاً. إننا نرحب دائماً بكل الآراء والانتقادات البناءة.

إختبارات نهاية العام الدراسي :



تمت وبحمد الله إختبارات نهاية العام الدراسي الحالي في أجواء هادئة ومنظمة ومنضبطة ، ونسأل الله عز وجل لطلابنا وطالباتنا التوفيق والنجاح .

كشفت بأسماء الطلاب والطالبات الحائزين على المركز الأول:

اسم الطالب	الفصل	اسم الطالبة	الفصل
عبد العالم وليد	الأول أ	أمينة عبد القادر على	الأول أ
هيثم عادل محمد	الأول ب	تسنيم عرفات مسعد	الأول ب
عمر فراس الماضي	الثاني أ	تجويد عبد الرحمن حاشد	الثاني أ
خاطر محمد يوسف على	الثاني ب	سلمى على عوض	الثاني ب
أيمن جلال هاشم	الثالث أ	وفاء عبد السلام سالم	الثالث أ
علاء الدين عبد الرحمن	الثالث ب	فاطمة محمد أحمد	الثالث ب
ياسين عادل ناجي	الرابع أ	حياة عبد الله عبيد قاسم	الرابع أ
موفق وليد عبد الرحمن	الرابع ب	منال أحمد الصانع	الرابع ب
محمد عبد الكريم ضالعي	خامس أ	ليلى على الأبهري	خامس أ
ادم عبد الكريم ضالعي	خامس ب	بيان عبد الله الحميري	خامس ب
مريخ حمدي عبد القادر	السادس	ريهام ناصر الحداد	السادس
عمران عبد المجيد سليمان	السابع	راتيا ناصر الحداد	السابع
محمد عبد المجيد سليمان	الثامن	رفيدة محمد سيف	الثامن



جي سي اس إي العربي GCSE :

أدى 30 من طلاب وطالبات مدارس الأمانة العربية إختبارات الـ GCSE للغة العربية لهذا العام وكانوا أكثر حماساً وتفاعلاً مع هذه الإمتحانات ونحن بانتظار النتائج الرسمية لهذه الإمتحانات .

فعاليات المدرسة:

إجتماعيات: نبارك زواج الأخ الشقيق للأستاذة أم حمزة من إبنة أ/طارش الذبحاني مدير المعهد سابقاً "وكلا العروسين كانا من طلاب المعهد.



طريق العارض العلوي لطلاب المدرسة خلال السنوات القريبة الماضية وكذلك هذا العام. كما احتوى معرضاً للوحات فنية بريشة أ. عبد السلام سيف الأثوري عبرت عن التراث اليمني الأصيل.



عرض الأزياء: استحوذ باهتمام الحاضرين حيث عرضت أزياء شعبية من بلدان مختلفة يمنية وإيرتيرية وكردية وجنوب أفريقية وباكستانية ومغربية ، تنافس فيها العارضون والعارضات الأطفال والكبار، وكان جمهور الحضور هم المحكمون ، وقد فاز بالجائزة الأولى لهذا العام لفئة الفتيات الطفلة " آية أحمد سيف الأثوري "ومن الفتيان الطفل " طارق الأبهري ".



الخط العربي: كانت من أكثر الأماكن زيارة وازدحاماً. فقد قدم الخطاط المبدع "أ/ فائز العوض" عرضاً للخط العربي نال استحسان الجميع.

وأخذ السوق الخيري المساحة الأكبر من الاهتمام والإقبال حيث احتوى على مأكولات شعبية من أقطار وبلدان مختلفة وبأسعار رمزية.

رسالة المعلم: "بقلم أ. عبد الله عبده سعيد"

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله المبعوث رحمة للعالمين. سيدنا محمد وآله وأصحابه إلى يوم الدين.

لقد أراد الله تعالى لأمة الرسالة الخاتمة: أن تكون أمة علم وتعليم، يبدأ تعليمها من نور الوحي المتصل بالله تعالى، وأراد الله تعالى لها أن تحمل رسالة الإنقاذ للإنسانية كلها.. وأن البديء بالتعليم هو المنطلق الأول، الذي لا يستقيم أي جانب من جوانب الحياة الإنسانية إلا به، ولا ينحط الإنسان، ولا تنحط أمة من الأمم إلا بالتفريط في العلم الصحيح أو الانحراف عن سبيله: ومع كثرة العلم والمعارف في عصرنا الحاضر، واتساع دائرة المعلومات، والكم الهائل من الاكتشافات العلمية، وثورة التقنية والمخترعات، ومع تطور الوسائل التعليمية، وتنوع أساليب التعليم وطرقه، ودعوى أن عصرنا عصر العلم والمعرفة، وكأن أسلافنا كانوا في عصور الجهل والامية، وكأن الحضارة الإسلامية لم تكن حضارة علمية راسخة الأسس، وطيدة البنيان ضاربة في كل العلوم بحظ وافر.. مع هذا الواقع وتلك الدعوى: فإننا نحس ونلمس من أبنائنا في مراحلهم ومستوياتهم المختلفة، أن التعليم يفقد بريقه يوماً بعد يوم.. وأن العلم المبدول جسد من غير روح، وصورة بلا معنى وأن المتعلم فاقد لبركة العلم ونوره وروحانيته وسموه، تلك لا شك مسؤولية المعلمين الذين تحول عملهم في كثير من الأحيان إلى عمل وظيفي، وغابت عن كثير منهم الأهداف التربوية، وكانت النتيجة انحطاط التعليم وضياح المتعلمين.. وما نراه اليوم في كثير من العالم العربي والإسلامي إلا دليل وشاهد على ذلك.

ومن ثم فكان لا بد لنا من العودة الصادقة الواعية إلى المنهج الذي قامت عليه نهضة هذه الأمة وحضارتها، وهو المنهج الذي بعث به النبي صلى الله عليه وسلم، وأسس عليه بنين دولة الإسلام الأولى، وأخرج به أمة إلى الوجود، ومكن لعبادة الله في الأرض، ووضع أسس العدالة والمساواة الاجتماعية، وأصل النظام والتناسق، والطاعة والعزة في أقوام لا تعرف غير الفوضى. والحديث عن رسالة المعلم يتصل بالحديث عن الرسالة والرسول، تلك الرسالة التي هي رسالة العلم والإيمان، ((وقل رب زدني علماً)) 114 (طه) فالعلم أمانة ومسئولية دينية واجتماعية، والعلم هو سبيل الخشية، والقرب من الله تعالى: ((إنما يخشى الله من عباده العلماء)) فاطر(28) وأن مهمة المعلم تقتضي التمييز بين المعلم وبين الموظف الذي يقوم بعمل مكتبي، فالمعلم يحمل في عقله وقلبه، وسلوكه وأخلاقه رسالة، فهو صاحب هدف وغاية واضحة ورسالة سامية، ولا تقتصر مسؤولية المعلم على النقل والتبليغ فحسب، بل يعمق هدف التعليم وغايته في القلوب والعقول، وينقله للأجيال بدقة وأمانة، وهو الذي يأتئمه الناس على تربية أبنائهم وتأديبهم وتعليمهم، يكاد أن يكون المعلم رسولاً، ذلك أن مهمته أشرف مهمة، حيث يتركز عمله في بناء العقول والنفوس، فرسالة المعلم رسالة هداية للبشرية، لأنها تأخذ بيد الإنسان إلى نور العلم والإيمان وسماحة الأخلاق، وقديماً قيل (لولا المرابي ما عرفت ربي) فالمعلم يقوم بالرسالة التي يؤمن بها ويحملها بين جوانحه، وتتفاعل معها مشاعره، وينقلها إلى طلابه وتلامذته بأمانة وإخلاص، هذا التمييز يعد على جانب كبير من الأهمية، أن تسلط عليه الأضواء، ويركز عليه الإنتباه، ويعالج بكثير من الإهتمام، لأنه يتناول روح العلم والتربية، التي يتلقاها الطالب، وتتكون بها شخصيته بجوانبها المختلفة، خلال سنوات دراسته وتحصيله، وعند ما يفقد المعلم رسالته ويتحول إلى موظف آلي، يكون العلم ضعيف الأثر، عقيم الثمر في حياة الأمة وسلوك أبنائها.

أخبار العام الدراسي الجديد 2013-2014

سيبدأ العام الدراسي القادم بمشيئة الله تعالى في المواعيد التالية :
يوم الإثنين الموافق 9 سبتمبر 2013م سيكون أول يوم دراسي للبنات و الثلاثاء 10 سبتمبر 2013م أول يوم دراسي للبنين.



الأنشطة الثقافية: خلال البرامج الثقافية التي تتم كل يوم بعد الصلاة على شكل مجموعات ثلاث تميز العديد من الطلاب والطالبات بمشاركتهن الفاعلة وهذا إن دل على شيء فإنما يدل على اهتمام معلميهم بالأنشطة المصاحبة التي تكسب الطلاب الكثير من المعرفة والجرأة والثقة بالنفس ونتمنى لهم مستقبلاً زاهراً وسوياً.

الأنشطة الرياضية: لقد تم خلال هذه الفترة مضاعفة وقت رياضة كرة القدم في الملعب حيث تسنى لجميع الطلاب والطالبات أن يمتعوا بهذه الرياضة المحببة لديهم أسبوعياً حصة لكل فصل وهذا جعل الطلاب والطالبات يحبون المجيء إلى المدرسة لما فيها من أنشطة محببة إليهم.

الأنشطة التعليمية: لاشك أن استخدام الوسائل التعليمية الحديثة في التعليم له الأثر الكبير في التعلم لذلك قام العديد من المعلمين والمعلمات باستخدام غرفة الحواسيب حيث يقوم الطلاب بالبحث واستخراج المعلومات المطلوبة بأنفسهم..، كما أن بعضهم يستخدم العارض العلوي Oprojctor في الشرح، كما يستفيدون من التقنيات المتاحة لإيصال المعلومات للطلاب، إلى جانب الوسائل التقليدية.

الشعارات المدرسية: دأبت المدرسة إلى تبني موضوع يكون شعاراً ومحوراً تدور حوله الأنشطة والتوجهات الفصلية وسياسة المدرسة، وكان شعار (الوقت هو الحياة) هو المحور لهذا العام.. حيث تم العمل على تطبيق هذا الشعار وما يحمله من معان سامية بدأ باحترام الوقت وبالحضور المبكر إلى المدرسة والالتزام بالمواعيد في كل ناحية من نواحي الحياة داخل وخارج المدرسة فقد قيل قديماً " الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك"

الأخلاق الإسلامية: هو المبدأ الذي سنتبناه شعاراً لهذا العام وهو ما نسعى إلى تطبيقه والتذكير به في العام الدراسي القادم بمشيئة الله

لغتنا الجميلة .. بقلم " أ.محمد علو"

وسعت كتاب الله لفظاً وغاية وماضقت عن آي به وعظات فكيف أضيق اليوم عن وصف آله وتنسيق أسماء لمخترعات

هكذا أجابت اللغة العربية حين سئلت عن قدراتها، فاللغة العربية هي لغة القرآن وبها نفهمه وهي لغة أهل الجنة وهي رباط هذه الأمة وسبيل التفاهم الوجداني وذاكرة الأمة. إن من أقرب الأشياء للإنسان: دينه الذي به يعتقد ولغته التي بها ينطق، ومعرفتنا ودراستنا الوافية للغة العربية تساعدنا على الفهم الصحيح للقرآن وتساعد من ألهم الله، علماً وفقهاً، أن يبدع في مجالات علمه ويخترع ويطور ما لم يتوصل إليه الإنسان حتى الآن، وهذا حال كل علماء المسلمين قديماً، فكلهم أبداع وأخترع في مجال علمه ودراسته مستفيداً مما تعلمه من القرآن، فمن وجوه إعجاز القرآن الكريم إخباره لنا عن الأمور المستقبلية التي يعجز الإنسان عن معرفتها والتي تسهل كثيراً للدارس الذي فهم القرآن فهماً صحيحاً أساسه صفة القلب وصحة اللغة. قال أحد الفقهاء في أهمية اللغة العربية:

لغة إذا وقعت على أسماءنا كانت لنا برداً على الأكباد
ستظل رابطة توف بيننا فهي الرجاء لناطي بالضاد

